

PLANO DE ATIVIDADES DOS PROFESSORES COORDENADORES DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 2019-20**PLANO DE ACTIVIDADES****ANO LECTIVO 2019/20****Dados da Entidade Promotora (ONGA)**

Nome da entidade:	Associação Bandeira Azul da Europa - FEE Portugal				
Nº de Registo Nacional de Organizações não Governamentais e Equiparadas (RNOE):	74				
Morada:	Edifício Vasco da Gama - Rua General Gomes Araújo - Bloco C- Piso 1. Alcântara				
Código Postal:	1350-355 Lisboa				
Telefone:	213942740	Fax:	213942749	E-mail	abae@abae.pt
Sítio internet	www.abae.pt				

DADOS DO (A) PROFESSOR(A) COORDENADOR(A)

Nome:	Maria Margarida de Carvalho Gomes				
Nº de Contribuinte	130827169	Nº de BI	6009804	NIF	130827169
Morada	R. Soldados da Paz, 14 r/c				
Código Postal	2710 - 004 SINTRA				
Telefone	213648546	Telemóvel	935373716	E-mail	margaridagomes@abae.pt

DADOS DA ESCOLA

Nome:	Escola Secundária com 3º ciclo de Ferreira Dias				
Morada	Rua António Nunes Sequeiro, 1 Aigualva				
Código Postal	2735-058 Cacém				
Telefone	219 129 331	Fax:	219 129 336	E-mail	Direcção: direccao@mail.ferreiradias.pt Secretaria: secretaria@ferreiradias.pt



[Eco-Escolas](#)



[JRA](#)



[ECOXXI e Eco-Freguesias XXI](#)

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO

Designação:	Coordenação e dinamização da Rede Eco-Escolas
Parcerias:	Agência Portuguesa de Ambiente; Ministério da Educação – DGE; Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares; SRAM Açores; SRA Madeira; Instituto da Conservação da Natureza (ICNF); Agência para a Energia (ADENE); Fundação EDP; ERP Portugal; Centro de Formação Orlando Ribeiro; municípios
Objectivos Pedagógicos e Ambientais	<p>A coordenação tem como objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a formação de diversos públicos alvo ; - criação de competências relacionadas com a implementação da educação ambiental para a sustentabilidade; - comunicação e criação de condições para a aprendizagem inter pares - incentivo, dinamização e avaliação das actividades realizadas nas escolas; - o reconhecimento e a divulgação de boas práticas <p>A implementação do Programa tem como objectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - trabalhar a gestão ambiental do espaço escola através da implementação de acções de efectiva melhoria na gestão de recursos; - (in)formar e envolver os participantes aplicando a metodologia inerente à agenda 21; - produzir valiosos exercícios de cidadania conducentes a uma atitude pró-activa na comunidade escolar e envolvente. - Aumentar o conhecimento (Sensibilização, Divulgação, Informação em Educação Ambiental/ EDS). - Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal - Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania - Melhorar a gestão ambiental da escola ; - Sensibilizar e envolver a comunidade escolar com ênfase nos alunos - Orientar para a ação (Mudança de atitude e comportamento, compromisso, participação e envolvimento, Cidadania e Governança). - Abordar “pela positiva” as boas práticas de sustentabilidade (pedagogia de exemplo, construtiva)

<p>Nº de Participantes (esperado)/ por ano de escolaridade e/ou Grupo-Alvo</p>	<p>Nº de alunos: nas escolas participantes ~500.000; Directamente envolvidos 120.000; Nº de professores Directamente envolvidos 5500 ; Coordenadores 1700 Nº de escolas Eco-escolas: 1450; Nº de municípios Envolvidos (Eco-Escolas): 230</p>
<p>Descrição</p>	<p>A coordenação é uma ação que se desenvolve durante todo o ano : aestão e coordenação do programa e da rede; articulação dos sub-projectos; manipulação de informação e gestão da plataforma on-line; articulação com as escolas, parceiros, comissão nacional e coordenação internacional.</p> <p>A implementação do Programa Eco-Escolas visa o reconhecimento de um trabalho de qualidade na área da educação ambiental para a sustentabilidade. Uma escola reconhecida com a Bandeira Verde Eco-Escolas demonstrou ter seguido a metodologia proposta dos 7 passos (Conselho Eco-Escolas, auditoria ambiental, plano de ação, trabalho curricular, monitorização e avaliação, envolvimento da comunidade e eco-código); concretizando pelo menos 2/3 do seu plano de ação e realizado actividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e de pelo menos mais um tema do ano, (biodiversidade ou floresta ou mar).</p> <p>O plano de ação é desenhado por cada escola e deverá tomar em conta a Agenda de prioridades de ação/intervenção decidida pelo Conselho Eco-escolas.</p> <p>O programa é coordenado a nível internacional (60países), nacional, regional e de escola . Esta coordenação multinível permite a confluência para objectivos, metodologias e critérios comuns que respeitam no entanto a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.</p>

<p>Actividades de divulgação/ materiais produzidos no âmbito da ação</p>	<p>Divulgação através dos parceiros, municípios e Comissão Nacional Divulgação para escolas do ensino secundário e profissional ; Dinamização da plataforma (jra.abae.pt/plataforma) e rede JRA www.jra.abae.pt Produção de conteúdos para a página e redes sociais Comunicação por email com todas as escolas inscritas ; Comunicados de imprensa divulgando as actividades de dinamizadas no âmbito do Programa Boletim anual TerrAzul - edição Eco-escolas</p> <p>DOCUMENTOS Documentos de Trabalho http://ecoescolas.abae.pt/documentos/ Ecoteca http://ecoescolas.abae.pt/temas-eco-escolas/</p> <p>REDES SOCIAIS Mailing list para municípios com Eco-Escolas municipiosee@abae.pt Página na ABAE http://ecoescolas.abae.pt/ Página no FaceBook http://www.facebook.com/pages/Eco-Escolas Perfil no Twiter http://twitter.com/ecoescolas Perfil no You Tube http://www.youtube.com/user/ABAEecoescolas</p>
<p>Importância da ação na Difusão da Educação Ambiental /EAS</p>	<p>A coordenação de redes de projectos permite entre outras coisas uma maior comunicação, partilha, oportunidades de formação e aprendizagem, inovação, qualidade, avaliação e reconhecimento do trabalho realizado pelas escolas</p>
<p>Instrumentos de avaliação da ação</p>	<p>nº de emails respondidos /dia; nº de iniciativas/acções realizadas; nº de escolas inscritas; nº de escolas galardoadas; resultados das visitas às escolas</p>
<p>Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da ação</p>	

Está aqui descrito não uma ação mas um Programa que incorpora diversas ações que permitirão concretizar os objetivos do Programas. As ações são: Seminário Nacional (400 pessoas) Galardão Eco-Escolas (4000) pessoas; Encontros Regionais (Madeira- 300 pessoas); reuniões regionais (ao longo do ano cerca de 3). Outras ações: ações em esolas (cerca de 15 anuais) Desafios/concurso/projetos propostos à rede (cerca de 16 anuais). Alguns exemplos Geração Depositário, Hortas Bio nas Eco-Escolas; Roupas usadas não estão acabadas, Alimentação Saudável e Sustentável, Brigada da Floresta, As árvores da minha escola, Lixo Marinho, Eco.Trilhos, Global Action Days. Projeto Erasmus Idiverse. Projetos "A Minha Capital é Verde"

JOVENS REPORTERES PARA O AMBIENTE

Designação:	Coordenação e dinamização da rede JRA
Parcerias:	Agência Portuguesa de Ambiente; Ministério da Educação – DGE; Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares; SRAM Açores; SRA Madeira; Instituto da Conservação da Natureza (ICNF); Agência para a Energia (ADENE); ERP Portugal; municípios; Observador, Forum Estudante, Valorcar OUTROS PARCEIROS: , Centro de Formação Orlando Ribeiro
Objectivos Pedagógicos e Ambientais	<p>Dinamizar a rede de escolas por forma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma preparação dos jovens para o exercício de uma cidadania activa enfatizando a procura de soluções e o contacto directo com as diversas vertentes da sustentabilidade - compreender as questões ambientais locais; - integrar diversas competências (trabalho de campo, recolha e tratamento de informação, comunicação jornalística, multimédia e internet) e saberes multidisciplinares (relacionados com os aspectos ambientais e sócio-económicos da sustentabilidade mas também com a escrita e a língua inglesa); - Recolher informação relativa aos diferentes aspectos das questões de sustentabilidade através do contacto directo com realidades locais, recorrendo ao trabalho de campo; -Equacionar os diferentes pontos de vista relacionados com dilemáticas associadas às questões de sustentabilidade - Orientar o tratamento das questões de sustentabilidade para a procura soluções; - Promover a comunicação não só de denúncias de insustentabilidades como também da implementação de boas práticas de sustentabilidade Enfatiza as boas práticas; - Comunicar a nível local, nacional e internacional os resultados das investigações e reportagens ambientais.
Nº de Participantes (esperado)/ por ano de escolaridade e/ou Grupo-Alvo	Grupo-alvo: ensino secundário e profissional; Esperado 60 a 70 escolas; 1500 a 3000 alunos envolvidos; 100 a 200 professores envolvidos; 70 a 80 projectos;

<p>Descrição</p>	<p>A Gestão e coordenação do programa e da rede de JRA implica: a articulação com professores e alunos; a gestão da plataforma e rede social JRA, ; atendimento e apoio às escolas; articulação com as escolas, parceiros, comissão nacional e coordenação internacional e com a comunicação social . Os Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um Programa internacional que envolve actualmente 22 países da FEE. Este Programa que decorre em Portugal desde 1994, destina-se fundamentalmente aos estudantes do Ensino Secundário e Profissional, pretendendo contribuir para o treino do exercício de uma cidadania activa e participativa.</p> <p>Inicia-se com um projecto local, que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação. Potencializa ainda possibilidades de intercâmbio em especial durante as Missões para reportagem ambiental.</p> <p>Os Jovens Repórteres para o Ambiente investigam e interpretam questões ambientais relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do Ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação.</p>
<p>Actividades de divulgação/ materiais produzidos no âmbito da ação</p>	<p>Divulgação através dos parceiros, municípios e Comissão Nacional Divulgação para escolas do ensino secundário e profissional ; Dinamização da plataforma e rede JRA www.jra.abae.pt Produção de conteúdos para a página e redes sociais Comunicação por email com todas as escolas inscritas ; Comunicados de imprensa divulgando as actividades de formação, as missões e os concursos Boletim anual TerrAzul - edição JRA Portal JRA - publicação de reportagens http://jra.abae.pt/plataforma/ Página JRA www.jra.abae.pt no Facebook: http://www.facebook.com/jraportugal</p>

JRA

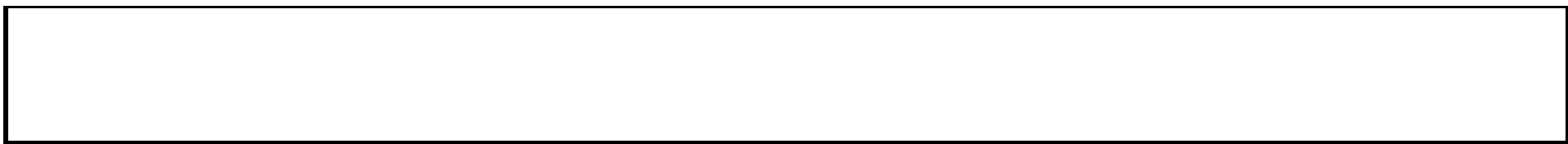
<p>Importância da ação na Difusão da Educação Ambiental /EAS</p>	<p>A coordenação de redes de projectos permite entre outras coisas uma maior comunicação, partilha, oportunidades de formação e aprendizagem, inovação, qualidade, avaliação e reconhecimento do trabalho realizado pelas escolas</p> <p>O PROJECTO JRA</p> <p>Incentiva investigação ambiental e a divulgação de resultados à comunidade local e global</p> <p>Enfatiza a prática de medidas que promovam a economia de recursos respeitando os limites e equilíbrios ambientais.</p> <p>Promove a (in)formação e inspira acções, comportamentos e decisões mais sustentáveis.</p> <p>Sublinha a importância de práticas mais sustentáveis ao nível ambiental,;</p> <p>Possibilita uma abordagem holística e multidisciplinar das questões de sustentabilidade.</p> <p>Promove a produção de efeitos multiplicativos, a partir das escolas, na comunidade</p> <p>Trabalha a mudança de atitudes e comportamentos, a participação e o envolvimento, a Cidadania e a Governança , orientando o projecto para a ação</p>
<p>Instrumentos de avaliação da ação e Metas</p>	<p>nº de emails respondidos /dia; nº de iniciativas/acções realizadas; Nº de escolas e de projectos inscritos; nº de professores e alunos envolvidos; Nº de Trabalhos realizados e publicados (artigos e fotoreportagem, videoreportagem):</p>
<p>Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da ação</p>	
<p>Está aqui descrito não uma ação mas um Programa/Projeto que tem outras ações associadas das quais se destaca o Seminário Nacional JRA (em novembro 120 pessoas...) as Missões nacionais e internacionais (este ano Rock in Rio e Missão Madeira); os concursos melhores reportagens nacional e internacional que incorpora diversas ações que permitirão concretizar os objetivos do Programas. Decorrerá ainda no âmbito deste programa um projeto internacional (Litter Less Campaign, bem como um desafio focado em reportagens sobre energias: Eco-reporter da Energia</p>	

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJECTO

Designação:	Coordenação e dinamização das redes de autarquias ECOXXI (municípios) e Eco-FreguesiasXXI(freguesias)
Parcerias:	<p>Associação de Alojamento Local em Portugal (ALEP) Associação de Hotelaria de Portugal (AHP) Agência Portuguesa do Ambiente (APA) Agência para a Energia (ADENE) Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE/FEE P) Associação das Agências de Energia e Ambiente – Rede Nacional (RNAE) Biodiversity4All Centro de Biomassa para a Energia (CBE) CIDAADS Comissões de Coordenação e Desenvolvimento Regional (CCDR): Norte; Centro; LVT; Alentejo; Algarve Conselho Nacional do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (CNADS) Direção Geral de Agricultura e Desenvolvimento Rural (DGADR) Direção Geral de Educação – Ministério da Educação e Ciência (DGE-MEC) Direção Geral de Energia e Geologia (DGEG) Direção Geral do Território (DGT) Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente da Madeira (DROTA Madeira) Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP) I.D.I.S mais, Instituto de Desenvolvimento e Inovação Social Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) Instituto da Mobilidade e Transportes (IMI) Instituto Nacional de Estatística (INE) Instituto Português da Qualidade (IPQ) Instituto Superior de Agronomia (ISA) Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC) Interfileiras Museu Nacional de História Natural e da Ciência (MUHNAC)</p>

<p>Objectivos Pedagógicos e Ambientais</p>	<p>Reconhecer as iniciativas/políticas em desenvolvimento no concelho, em prol do desenvolvimento sustentável; Reforçar e divulgar as boas práticas; Sensibilizar os municípios para uma maior integração das preocupações ambientais nas políticas municipais; Envolver os municípios no apoio à implementação de programas de EA/EDS Desenvolver ações concertadas com os municípios de (in)formação dirigida a diversos públicos alvo; Contribuir para elaboração de indicadores de sustentabilidade local; Valorizar o aparecimento e implementação de Agendas 21 Locais; Contribuir para concretização dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável</p>
<p>Nº de Participantes (esperado)/ por ano de escolaridade e/ou Grupo-Alvo</p>	<p>Grupo-alvo: dirigentes e técnicos dos municípios; prevê-se a participação de pelo menos 45 municípios</p>
<p>Descrição</p>	<p>A Gestão e coordenação do programa e da rede de JRA implica: a articulação com professores e alunos; a gestão da plataforma e rede social JRA, ; atendimento e apoio às escolas; articulação com as escolas, parceiros, comissão nacional e coordenação internacional e com a comunicação social</p> <p>Os Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um Programa internacional que envolve actualmente 22 países da FEE. Este Programa que decorre em Portugal desde 1994, destina-se fundamentalmente aos estudantes do Ensino Secundário e Profissional, pretendendo contribuir para o treino do exercício de uma cidadania activa e participativa.</p> <p>Inicia-se com um projecto local, que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação. Potencializa ainda possibilidades de intercâmbio em especial durante as Missões para reportagem ambiental.</p> <p>Os Jovens Repórteres para o Ambiente investigam e interpretam questões ambientais relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do Ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação.</p>

<p>Actividades de divulgação/ materiais produzidos no âmbito da ação</p>	<p>Divulgação do projeto através de email e página internet dos parceiros, municípios, Comissão Nacional e comunicação social e redes sociais Divulgação através da realização de 2 ações anuais (a primeira de abertura das candidaturas e o galardão nos municípios e ações de 2 formação nas freguesias;apoio às candidaturas (anual nos municípios) bienal nas freguesias) Dinamização da pagina e produção de conteudos da página ECOXXI: ecoxxi.abae.pt Dinamização da pagina e produção de conteudos da página Eco-Freguesias XXI: ecofreguesias21.abae.pt Produção de conteudos para as redes sociais Facebook ECOXXI e Facebook Eco-Freguesias XXI; Instagram ECOXXI Comunicados de imprensa divulgando as candidaturas e resultados Boletim Boas práticas ECOXXI Boletins periódicos TerrAzul - 3 por ano Boletins Mensais Boas práticas ECOXXI</p>
<p>Importância da ação na Difusão da Educação Ambiental /EAS</p>	<p>O ECOXXI é um Programa de educação para a sustentabilidade, implementado em Portugal pela ABAE desde 2005 (ver antecedentes).dirigido principalmente aos técnicos e decisores dos municípios considerados agentes privilegiados de promoção do desenvolvimento sustentável a nível local. Visa a identificação e o reconhecimento de boas práticas de sustentabilidade valorizando, entre outros aspetos : – a educação no sentido da sustentabilidade; – a qualidade ambiental. Composto por 21 indicadores de sustentabilidade local, este Programa pretende avaliar a prestação dos municípios, reconhecendo como eco-municípios os que demonstram a implementação de boas práticas, políticas e ações em torno de alguns temas considerados chave: Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável; Sociedade Civil; Instituições; Conservação da Natureza; Ar; Água; Energia; Resíduos; Mobilidade; Ruído; Agricultura; Turismo e Ordenamento do Território. Ao aferir a qualidade do desempenho do município constitui-se ainda como uma ferramenta de gestão interna, apontando caminhos e metas no sentido da sustentabilidade. (ver testemunhos)https://ecoxxi.abae.pt/sobre/testemunhos/ O Eco-Freguesias XXI é um projeto da ABAE iniciado em 2014, que visa trabalhar com as freguesias no sentido do desenvolvimento de eco-comunidades ou comunidades sustentáveis. Estrutura-se no desenvolvimento e motivação para a implementação de diversas ações/projetos à escala local, tendencialmente de carácter participado, e que contribuem para a transformação, no sentido de uma comunidade mais sustentável. O Eco-Freguesias XXI, enquadra-se em todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030, apresentando-se como uma estratégia para incrementar a sustentabilidade local, valorizando os processos de cidadania participativa e reconhecendo as freguesias que melhor qualidade de vida oferecem aos seus habitantes.</p>
<p>Instrumentos de avaliação da ação</p>	<p>nº de emails respondidos /dia; nº de iniciativas/acções realizadas; nº de municípios e freguesias inscritos; Nº de municípios e freguesias galardoados</p>
<p>Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação</p>	



CALENDARIZAÇÃO		Ação/atividade	Programa em que se insere a ação				Público-alvo	Observações
Mês /quando	Dia/freqüência		Eco-Escolas	JRA	ECO XXI	Eco-Freguesias XXI		
set/19	até 30 set	Conclusão da avaliação das candidaturas ao Galardão Eco-Escolas e ECOXXI	x		x		escolas	
set/19	10 set	Formação na Natureza: 7ONGAs ! Formação Floresta	-	-	-	-	professores	
set/19	2020	Desenvolvimento do projeto "A minha Capital é verde"	x				escolas	
set/19	23 set	Ação de Formação para as escolas de Lisboa					escolas	
set/19		Divulgação da abertura de inscrições das Escolas e Municípios	x				escolas	
set/19	18 e 22 de set	Missão JRA Amadora Liga. À Mobilidade		x			escolas	
set/19		Reunião Juri ECOXXI			x		escolas	
out/19	até 30 Out	Conclusão da avaliação das candidaturas ao Galardão	x		x		escolas	
out/19	18 out	Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas Guimarães	x				escolas	
out/19	20 out	Galardão ECOXXI municípios sustentáveis			x		escolas	
out/19	25 out	Ação de Eco-Freguesias XXI 3ª edição				x	escolas	
nov/19	8 a 10 nov	Organização do Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente		x			escolas	
nov/19	nov a abril	Ação de formação creditada Seminário JRA- 50h		x			escolas	
nov/19	nov a maio	Dinamização do conceito "Embaixadores JRA"		x			escolas	
nov/19	19 nov	Sessão EcoCampus Portugal 2020	x				escolas	
nov/19	22 a 24 nov	Seminário Regional Eco-Escolas na Madeira					escolas	
nov/19		Lançamento dos projetos e desafios para as redes Eco-	x	x			escolas	
nov/19		Participação no Eco-Schools National Operadores	x				NO	
jan/20	fev	Planeamento de um projeto Erasmus para Missão					rede FEE	
jan/20		Início da criação de uma rede nacional de formadores Eco-Escolas					escolas	
jan/20	17 a 19 jan	Organização do Seminário Nacional Eco-Escolas 2020					professores	

jan/20		Ação Eco-Freguesias XXI				x	escolas	
jan a maio /17		Dinamização seleção e divulgação da Reportagem JRA do mês		x			jovens	
abr/20		Participação no concurso Internacional JRA		x			jovens	
jan a abril		Ação de formação creditada ClimACT - 50h	x				professores	
jan		Ação de formação creditada Seminário Eco-Escolas - 25h	x				professores	
fev/20		Participação na reunião internacional "YRE National Operators Meeting"		x			NO	
fev/20		Ação de formação e abertura das candidaturas ECOXXI 2020	x				municípios	
fev a abril 2020		Avaliação intermédia dos planos de ação das escolas	x				escolas	
mar/20		Realização das provas regionais eco-cozinheiros (projeto Alimentação Saudável e Sustentável)	x				jovens	
mar/20		Ação Eco-Freguesias XXI				x	escolas	
abr/20		Realização da final Eco-Cozinheiros 2020	x				jovens	
abr/20		Realização de uma Missão JRA: Açores		x			jovens	
abr/20	22 abril	Dinamização do Global Action Days- Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	x				escolas	
mai/20		Realização de uma Missão JRA: Rock in Rio		x			jovens	
jun/20	reuniões julho	Avaliação dos projetos e desafios Eco-Escolas	x				escolas	
jun/20	reuniões julho	Avaliação das reportagens JRA- concurso nacional		x			escolas	
jun/20	até set	Avaliação das candidaturas à Bandeira Verde Eco-Escolas	x				escolas	
DURANTE O ANO	diariamente e	Acompanhamento diário por email e telefone das escolas, municípios e freguesias					escolas	
DURANTE O ANO	diariamente e	Divulgação de atividades e dinamização das redes sociais					escolas	
